

Hevostalli erityisryhmien toimintaympäristönä

Nina Fagerström
Metsäkylän Ratsastuskeskus Oy
Turku
14.6.2010

Teoreettista taustaa

- Green care -ajattelu
 - Hyvinvointia luonnosta
- Eläimen vaikutus ihmisen hyvinvointiin ja terveyteen
 - Vaikutukset konkreettisia, esim. sykkeen lasku, koetun hyvinvoinnin parantuminen
- Sosiaalipedagoginen ajattelu
 - Yhteisön merkityksen korostaminen ja sosiaalisen kasvun tukeminen

Talli toimintaympäristönä

- Elämyksellisyys
- Yhteisöllisyys
 - Avoimuus, kuka tahansa on tervetullut
- Toiminnallisuus
 - Mielekästä toimintaa omien, yksilöllisten tavoitteiden mukaan
- Toimintaa ohjaava aikuinen => DIALOGISUUS
 - Kohtaaminen, joka vaikuttaa molempiin
- Turvallisuus
 - Fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen

Miksi hevonen?

- Herkkyys
- Pyyteettömyys
- Lempeys
- Persoonallisuus
- Kommunikaatioherkkyys
 - Hevosen kieli kansainvälistä mutta sanatonta
- Mahdollisuus kahdenkeskiseen läsnäoloon ja hyväksyntään – ulkopuolinen maailma unohtuu

ERITYISRYHMÄT?

- Kohderyhmänä ihan tavalliset Maija Meikäläiset
 - Tallilla kävijät enimmäkseen tyttöjä
- Niin sanotuissa erityisryhmissä (meillä pienryhmissä) paljon poikia
- Hiljaiset ja syrjäänvetäytyvät tytöt hyötyvät tallitoiminnasta
- Aktiiviset ("villit") ja ei-sosiaaliset pojat hyötyvät (pien)ryhmätoiminnasta tallilla
- Myös kehitysvammaiset saavat hyviä kokemuksia tallilla

Kuka maksaa?

- Kunta
 - Sosiaalitoimi (avohuolto, harrastus, harkinnanvarainen)
 - Vammaispalvelu
 - Liikuntatoimi (erityisryhmien liikunta)
- Sairaanhoidopiiri tms
- Yksityiset toimijat, esim. lastensuojelulaitokset
- Asiakas
- Yrittäjä

Kenen pitäisi maksaa?

- Kenelle suurin hyöty tulee?
 - Esimerkkejä
 - Perusteita:
 - Yhteisöllisyyden tarve
 - Osallisuuden tarve
 - Aktivoimisen tarve
 - Elämänhallinnan ohjauksen tarve
- => nämä kaikki toteutuvat tallilla silloin, kun toiminnasta vastaa koulutettu ammattilainen ja puitteet ovat kunnossa

Miten valitsen sopivan paikan?

- Kiinnitä huomiota seuraaviin asioihin:
 - Koulutetut toimijat
 - Ratsastuksenohjaaja / -opettaja
 - Vammaisratsastusohjaaja
 - Ratsastusterapeutti
 - Sosiaalipedagogisen hevostoiminnan täydennyskoulutuksen käynyt
- Puitteet, ympäristön siisteys ja ympäröivä luonto
 - Turvallisuus
 - Turvallisuussuunnitelma

Mitä tallit odottavat kunnilta?

- Taloudellinen osallistuminen
 - Osallistuminen yhteisten tilojen rakentamiseen
 - Liikuntapaikat, sosiaaliset tilat
- Sitoutuminen palveluiden ostamiseen koulutetulta toimijalta
- Esim. nuoriso-ohjaajan palkkaaminen tallille – mennään sinne missä nuoret kokoontuvat eli kirjaimellisesti toimistosta kentälle (kunnalle ilmainen nuorisotila?)
- Pilotti: kunnan ylläpitämä talliyhteisö, ns. kuntalaisen olohuone, jonne kaikki ovat tervetulleita

ONNISTUNUT SOSIAALIPEDAGOGINEN HEVOSTOIMINTA

- Vahvistaa nuoren subjektiutta
 - ”oman elämän sankari” => pärjäämisen kokemus
- Antaa valmiuksia toimia ympäröivässä yhteiskunnassa
 - Koulu, opiskelu, työelämä, omien asioiden hoitaminen
- Tukee elämänhallintaa
 - Liikunta, lepo, ravinto
 - Päivärytmin säännöllisyys – tuo myös turvaa
- Tukee identiteetin muutosta epäonnistujasta tai heikosta minästä pärjääväksi hevosihmiseksi